

Module BÂTIR 2020 – 2021

Visée théologique :

Découvrir les psaumes comme la voix du Christ au cœur de la mort et de la résurrection.

Objectifs :

- Connaître et intérioriser certains psaumes de la Semaine Sainte et de la Veillée pascale.
- Relier ces psaumes aux récits bibliques de la Semaine Sainte et aux célébrations.
- Mimer les psaumes.
- Exprimer la résurrection par une gestuelle et en scandant le psaume 135.

Matériel :

- Images des antiphonaires de Fribourg et Estavayer-le-Lac
- Psautier à donner aux enfants
- Image de l'entrée en Jérusalem de Lorenzetti
- Jeu de Marc, plateau sur Jérusalem et questions en lien avec la Semaine Sainte
- Divers films sur Passion et Résurrection

Rencontre 1

1. Temps d'accueil : introduire en demandant si les enfants savent ce qu'est un psaume et leur faire chercher le livre des psaumes dans la Bible. Voir l'introduction dans la Bible des enfants. Se rappeler aussi la prière de Jonas dans le ventre du poisson. Psaume = la vie mise en prière !
Pour montrer un psautier, prendre le livre de l'Office du Temps présent et/ou montrer des images d'antiphonaires (Estavayer, Fribourg) avec les images en annexe-
2. Temps de la Parole et de la prière : Autour du psaume 148, album p. 25 comme proposé dans le doc. Enfants p. 118 : découvrir le psaume et son langage, et comme prière de l'Eglise.
3. Temps d'activité : commencer la réalisation du psautier dans lequel on aura inséré une image d'un antiphonaire.

Rencontre 2

1. Temps de la Parole et de la prière : lire et prier le Psaume 94/95 *Le 1^{er} nombre est la numérotation liturgique et le 2^{ème} est la numérotation hébraïque.*
2. Temps expression : écrire sur un papier quel sentiment ressort à l'écoute de ce psaume.

3. Temps des rapprochements : Mettre en lien avec la célébration des **Rameaux** : rappeler le sens de l'entrée de Jésus à Jérusalem en tant que roi « pauvre »
4. Temps de la lecture d'image : en annexe
5. Temps d'activité : donner le psaume à mettre dans le psautier avec la possibilité de l'illustrer.

Rencontre 3

1. Sur le même modèle que la rencontre 2 avec le psaume 30/31 p. 31 de l'album, en lien avec le **Vendredi-Saint**.
2. Temps expression : écrire sur un papier quel sentiment ressort à l'écoute de ce psaume. Souligner une phrase qui me parle particulièrement. Ont-ils vécu une situation semblable ?
3. Connaissez-vous un personnage biblique ayant vécu la situation du psaume ?
4. Pour faire les rapprochements avec le Vendredi-Saint, on peut relire Jean 19, 14-30.
5. Donner le psaume à mettre dans le psautier et l'illustrer par une situation de leur vie soit en dessinant, soit en l'écrivant.

Rencontre 4

1. Temps de la Parole, de la prière et des rapprochements : Psaume 136 p. 46-7 de l'album : psaume de **la Veillée pascale** à mettre en lien avec le passage de la mer en Exode 14 et la résurrection en Jean 20 ou Marc 16.
2. Temps d'expression : relever les sentiments comme à la rencontre 2 et 3
3. Temps d'activité : **à choix**
 - Proposer la gestuelle dans l'album p 6-7 ou doc. Enfants p. 129-130 pour exprimer la résurrection.
 - Apprendre le texte en le scandant (à la manière du rap) ou écriture personnelle d'un psaume.