

Module TALENTS

2020-21

Visée théologique

Découvrir que Dieu nous confie son royaume. Par sa Parole, il donne à chacun ce qui est nécessaire pour le faire fructifier et, en confiance, laisse toute liberté à l'homme d'en faire profiter les autres.

Objectif :

- Lire la parabole des talents en Mt 25,13-30
- Se questionner
- Trouver du sens et actualiser par une activité ludique

Matériel

- Récit raconté + version liturgique de Mt 25, 13-30
- Vidéo « Théobule »
- Fiche repères pour l'animateur à partir du dossier « animateurs enfance »
- Chant « Mille et un talents »
- Fiches animation pour la rencontre 3, tirée de la Maison de la Parole, Bruxelles
- Fiche avec mot-clé

Rencontre 1

1. Introduire le module en leur demandant ce qu'est un talent, ou avoir du talent.
2. Afficher une liste de qualités, chaque enfant en relève un qui correspond à un de ses propres talents et le présente.
3. Faire chercher aux enfants dans un dictionnaire ou sur internet ce que représente un talent à l'époque de Jésus : 1 unité de masse qui correspond à 26,16 kg d'argent ou 6000 drachmes soit 16 ans de salaire d'un soldat mercenaire.
4. Raconter la parabole des talents en Mt 25, 13-30 avec la fiche annexe. Ou utiliser la vidéo « Théobule » pour les 6H. Commencer le récit par le verset de Mt 25,13 « Veillez donc car vous ne savez ni le jour ni l'heure ».
5. Temps de réaction à chaud et noter les questions.
6. Temps de prière avec le chant « Mille et un talents ».

Rencontre 2

1. Se rappeler le récit de la parabole et aller la lire dans la Bible.
2. Reprendre les questions posées lors de la 1^{ère} rencontre et/ou demander à chaque enfant d'en écrire une après avoir lu le passage dans la Bible.
3. Temps de débat sur leurs questions : la peur de celui qui enfouit son talent, la paresse, la confiance, la relation au maître, l'accueil du don et l'appropriation de celui-ci, attente active, justice, ce que le 3^{ème} pense du maître, la ténèbre extérieure ... Pour s'aider, voir fiche « Repères pour animateur ».
4. Temps de prière : proposer aux enfants d'écrire une prière d'action de grâce : on peut commencer par
 - Seigneur, tu nous donnes...
 - Seigneur nous attendons...
 - Seigneur, nous te remercions pour...
 - Seigneur, aide-nous à ...

Mettre les phrases au tableau et donner des petites cartes aux enfants pour écrire leur prière en choisissant de commencer par une de ces phrases.

Se rassembler au coin prière, chacun peut lire ce qu'il a écrit et on peut éventuellement terminer par :

« Seigneur, pardonne-moi de douter de mes talents.

Apprends-moi à prendre conscience des dons que tu me confies.

Aide-moi à les mettre à la disposition de ceux qui en ont besoin. »

Rencontre 3

1. Proposer une activité tirée de l'animation du 33^{ème} dimanche ordinaire A de la Maison de la Parole, Bruxelles : voir fiches annexes.
2. Après cette activité, débat : exprimer le ressenti et se questionner : que signifie « aller dans la ténèbre » et que signifie la ténèbre pour vous ? peut-on en sortir ? comment ? et pour nous ? Qu'est-ce que cela dit de Dieu ? Est-ce que cela nous paraît juste ? Est-ce avoir une attitude ajustée que d'enfouir dans la terre un don reçu de Dieu ?
Dans la Bible, la ténèbre n'est pas un lieu définitif mais un lieu de passage.
3. Prière