

Module BÂTIR 2017-2018

Visée théologique :

Découvrir les psaumes comme la voix du Christ au cœur de la mort et de la résurrection.

Objectifs :

- Connaître et intérioriser certains psaumes de la Semaine Sainte et de la Veillée pascale.
- Relier ces psaumes aux récits bibliques de la Semaine Sainte et aux célébrations.
- Mimer les psaumes.
- Les actualiser en créant un panneau à l'aide de photos de situations actuelles.
- Exprimer la résurrection par une gestuelle et en scandant le psaume 135.

Matériel :

- Psautier à donner aux enfants
- Photos d'actualité à découper dans les journaux
- Jeu de Marc, plateau sur Jérusalem et questions en lien avec la Semaine Sainte
- Divers films sur Passion et Résurrection

DÉROULEMENT :

Rencontre 1

1. Temps d'accueil : introduire en demandant si les enfants savent ce qu'est un psaume et leur faire chercher le livre des psaumes dans la Bible. Voir l'introduction dans la Bible des enfants. Se rappeler aussi la prière de Jonas dans le ventre du poisson. Psaume = la vie mise en prière !
Pour montrer un psautier, prendre le livre de l'Office du Temps présent et/ou montrer des images d'antiphonaires (Estavayer, Fribourg).
Estavayer : <http://www.paroisse-st-laurent.ch/galerie/antiphonaires/>
Fribourg : <http://www.chapitre-stnicolas.ch/antiphonaires.html>
2. Temps de la Parole et de la prière : Autour du psaume 148, album p. 25 comme proposé dans le doc. Enfants p. 118 : découvrir le psaume et son langage, et comme prière de l'Eglise.
3. Temps d'activité : commencer la réalisation du psautier.
4. Temps d'actualisation : Annoncer aux enfants de chercher durant la semaine des photos de situations de souffrance dans l'actualité ou des articles ou de noter des nouvelles entendues.

Rencontre 2

1. Temps de la Parole et de la prière : lire et prier le Psaume 22 selon album p. 27
2. Temps expression : écrire sur un papier quel sentiment ressort à l'écoute de ce psaume
3. Temps des rapprochements : Mettre en lien avec la célébration des **Rameaux** : rappeler le sens de l'entrée de Jésus à Jérusalem en tant que roi « pauvre » et la montée vers la Croix qui se prépare. On peut relire le récit des Rameaux en Marc 11, 1-11. Voir aussi Mt 27,46.
4. Temps d'activité : donner le psaume à mettre dans le psautier avec la possibilité de l'illustrer.
5. Temps d'actualisation : mimer le psaume ou proposer de composer un panneau illustrant le psaume avec des photos de situations actuelles. Ou présenter les photos et les poser sous les sentiments exprimés.

Rencontre 3

1. Sur le même modèle que la rencontre 2 avec le psaume 31 p. 31 de l'album, en lien avec le **Vendredi-Saint**.
2. Pour faire les rapprochements avec le Vendredi-Saint, on peut relire Jean 19, 14-30.

Rencontre 4

1. Mémoire de la Semaine Sainte : Possibilité de prendre le jeu sur l'Évangile de Marc sur l'itinéraire de Jésus dans Jérusalem. Permettra de retracer de manière systématique les événements de la Passion et la Résurrection.

Alternative pour la rencontre 4

Quelques DVD sur la Passion :

- « *Friends and Heroes* », épisode 38 plutôt pour des 6H
- « *L'extraordinaire histoire de Pâques* », *Couleurs de Bible*, plutôt 6H, court env. 5'
- « *Jésus, maître et serviteur* », *Points de repère 2013*
- « *La dernière semaine de Jésus* », CD audio, Alix Noble
- « *Il était une fois Jésus* » entre la 58^{ème} et 80^{ème} minutes environ.
- « *Marie de Nazareth* »

1. Découvrir la Passion : expliquer aux enfants qu'un DVD est une interprétation de ce qu'on peut lire dans les Évangiles. Elle est le fruit d'une méditation de ceux-ci ou d'un questionnement et d'une réflexion à leur sujet.
2. Arrêter le DVD avant la Résurrection. L'épisode sera passé dans un 2^{ème} temps.
3. Partage sur ce qu'on a vu, leurs questions, leurs réactions. Aller voir dans la Bible dans l'Évangile de Marc à partir du chapitre 14 pour comparer à ce qu'on a vu.
4. Terminer par un temps de prière en reprenant le psaume 22 ou 31.

Rencontre 5

1. Temps de la Parole : lire le récit de la résurrection en Marc 16.
2. Temps de la lecture d'image : avec les 2 peintures de Berna.
3. Temps de questions : qu'est-ce que la résurrection change pour moi, pour le monde, pour l'homme ? en quoi est-ce une Bonne Nouvelle ?
4. Temps de prière : proposer que chacun écrive un psaume sur la résurrection.
5. Partage de nos psaumes.
6. Chant : Sur « *Vivre en ta maison 2* » CD complémentaire « *Louez l'éternel* » piste 19 ou « *Rendons gloire à notre Dieu* » dans CD « *Vivre une traversée* »