

# Prendre part au changement

## Considérations didactiques

Cette animation est centrée sur la notion de l'engagement, tant individuel que collectif. Car chacun peut apporter sa contribution à la transition, devenir un acteur du changement, à son échelle, tel le colibri de la légende. En outre, le collectif recèle un potentiel multiplicateur, comme pourront le découvrir les enfants à travers le conte de la pierre magique et le récit d'un enfant sénégalais. Ils prendront ainsi conscience de la richesse de la coopération, qui permet de dépasser certains obstacles par la mise en commun des ressources, et expérimenteront la co-création. Le thème de la nourriture sert de fil rouge à cette animation, au sens propre ou au figuré, à travers un repas partagé, des aliments gaspillés ou une recette élaborée en commun.

Le respect de la nourriture est un thème que l'on retrouve dans la Bible avec la tradition du glanage et du grappillage dans l'Ancien Testament. Dans le Lévitique (19, 9-10) il est

dit : « Quand vous moissonnerez vos terres, tu ne moissonneras pas ton champ jusqu'au bord et tu ne ramasseras pas la glanure de ta moisson ; tu ne grapilleras pas non plus ta vigne et tu n'y ramasseras pas les fruits tombés ; tu les abandonneras au pauvre et à l'émigré. » Ce passage rappelle que la paysanne et le vigneron ne récoltent pas l'intégralité de leurs fruits pour leur propre usage, mais laissent une partie sur pied, pour que ceux qui sont moins bien lotis puissent glaner ou grappiller.

## Thèmes

- L'engagement citoyen
- Le droit à l'alimentation
- Le gaspillage et ses raisons

## Compétences

- Se percevoir comme partie prenante d'une communauté
- Prendre ses responsabilités
- Utiliser sa marge de manœuvre
- Etre créatif : penser de manière critique et constructive
- Réfléchir de manière interdépendante

## Principes

- Réfléchir de manière interdépendante
- Agir de manière ciblée
- Réfléchir et agir en fonction du long terme

## Déroulement (90')

### Accueil en musique (5')

Pendant que les enfants s'installent, diffuser la chanson « La légende des colibris » de Zaz, disponible à Education21 dans le livre-CD éponyme, ou sur YouTube.

### La légende du colibri (15')

Les enfants écoutent la légende du colibri (livre CD disponible en librairie ou à Education21). S'ensuit une discussion animée autour des questions : c'est quoi être un colibri ? et comment peux-tu faire ta part ? (annexe 1, disponible sur [www.voir-et-agir.ch/animer](http://www.voir-et-agir.ch/animer)).

### Le gaspillage alimentaire et moi (20')

Concrètement, chacun peut faire sa part au quotidien en évitant le gaspillage alimentaire, qui représente un gâchis de ressources et un paradoxe terrible à l'heure où près d'un milliard d'humains souffrent de la faim. Les enfants découvrent l'ampleur du gaspillage alimentaire dans nos sociétés à travers le petit film « La nourriture à la poubelle » (DVD « Zoom sur l'EDD » disponible à Education21) Discussion : pourquoi la nourriture est-elle jetée aux ordures ? Comment pourrait-on éviter ce gaspillage ?

### La pierre magique (10')

Si chacun peut faire sa part, on peut également mettre en commun ses ressources et initier un projet de manière collective. Car ensemble, on est plus fort, l'impact est démultiplié. Pour illustrer cela, les enfants découvrent le conte de « La pierre magique » (annexe 2) qui peut être présenté sous forme de *kamishibai* (annexe 3).

### Un engagement communautaire au Sénégal (5')

Les enfants lisent le récit de Seynabou, Sénégalaise de 11 ans dont la maman s'engage pour un projet communautaire dans l'esprit de la transition (annexe 4).

### Notre projet (25')

Les enfants forment un cercle au centre duquel on dépose une casserole. Par groupes de 3 ou 4, ils discutent pour imaginer ensemble un projet collectif, en lien avec l'alimentation, qu'ils pourraient réaliser avec enthousiasme. Puis chacun est invité à dessiner, sur 2 petits papiers, 2 symboles différents représentant les ingrédients nécessaires à leurs yeux pour que ce projet réussisse (p.ex : collaboration, potager, cuisinière, persévérance). A tour de rôle, chacun présente ses symboles et vient les déposer dans la casserole.

### Mettre en commun et visualiser les acquis (10')

Les enfants réfléchissent à ce qu'ils ont vécu durant la rencontre. Ils inscrivent le fruit de leur réflexion sur des post-it en forme d'étoile, de pouce ou de pomme. Le post-it en forme d'étoile signifie : « j'ai réalisé que », celui en forme de pouce « je trouve ça super » et celui en forme de pomme : « voilà ce que je veux faire pour que les aliments soient respectés à long terme ». Les élèves créent un poster collectif, où ils collent les post-it en forme d'étoile et de pouce. Ainsi les uns voient ce qui a frappé les autres. On peut remettre la chanson des colibris en musique de fond.

## Matériel complémentaire

### Livre-CD

Demain : les aventures de Léo, Lou et Pablo à la recherche d'un monde meilleur ! Livre-CD de Cyril Dion et Mélanie Laurent, disponible en librairie

### Film

Documentaire (12') « Les Calebasses de la solidarité » présente le projet dans lequel s'engage la maman de Seynabou. Disponible auprès d'*Action de Carême*

### Courts métrages

Le DVD "Zoom sur l'EDD" contient 9 courts métrages pour introduire l'éducation en vue d'un développement durable. Ces films sont accompagnés de matériel pédagogique. Le DVD est disponible dans notre boutique (voir bulletin de commande).