

## **Module LES MAGES 2017-2018**

*Selon site « Catéchèse par la Parole » par les auteurs de Porte-Parole*

### **Visée théologique**

Découvrir et célébrer Jésus-Christ, lumière du monde, annoncé dans le 1<sup>er</sup> Testament. Entrer dans la symbolique de l'étoile, image pour dire que le Christ est la lumière qui peut guider la vie de tous les hommes.

### **Objectifs**

- Découvrir les 2 récits : l'histoire du mage Balaam (Nombres 22 à 24) et le récit des mages (Mathieu 2, 1-12)
- Se questionner et opérer des rapprochements
- Célébrer Noël et l'Épiphanie avec les mages : « accourir, adorer, repartir »

### **Matériel**

- Récit de Balaam raconté
- BD du récit de Balaam
- Chemin d'Avent avec les vignettes à découper
- Chant « Ils n'étaient pas 3 »

## **Rencontre 1**

### **1. Temps du récit :**

- Faire chercher dans la bible le livre des Nombres et les chapitres 22 à 24
- Introduire le texte : Dans le livre des Nombres, on trouve des précisions sur les commandements et les lois donnés par Dieu et Moïse mais aussi des récits sur la marche du peuple d'Israël vers la Terre Promise et les batailles qu'il est amené à livrer. C'est dans ce contexte que s'insère l'histoire du mage Balaam : Moïse veut traverser le pays de Moab et demande l'autorisation au roi Balaq qui la lui refuse, de peur d'une invasion. Et, comme c'était la coutume à cette époque-là, le roi Balaq fait appel à un mage/magicien pour qu'il jette une malédiction sur ce peuple dans l'espoir que cela l'aidera à les chasser. Nous découvrirons que rien

ne se passera comme prévu et que l'oracle (prédiction) sera d'une toute autre nature !

- Eventuellement s'aider des images de la BD pour raconter l'histoire
- Lire ou raconter l'histoire de Balaam. Voir récit raconté aux enfants, doc en annexe

## 2. Temps du questionnement :

- Noter les bizarreries et ce qui surprend

### ***Propositions de questions pour aller plus loin :***

- Où habite Balaam ?
- Qu'est-ce qui fait peur à Balaq ? pourquoi sait-il qu'il ne pourra pas venir à bout des Hébreux par les armes ?
- Combien de fois l'ânesse s'arrête-t-elle ? Ce chiffre évoque-t-il quelque chose pour vous ?
- Pourquoi Balaam la frappe-t-il ?
- Est-ce habituel d'entendre une ânesse parler ? Pourquoi l'ânesse est-elle seule à voir l'ange ?
- Où monte Balaam avec le roi Balaq ? Et combien de fois ?
- Que dit-il ? Que voit-il ?
- Qu'annonce Balaam à Balaq ? D'où va venir celui qu'annonce Balaam ? Qu'est-ce que cela veut dire ?
- Pourquoi Balaam obéit-il à Dieu plutôt qu'à Balaq, alors qu'il est païen ?
- Il est très souvent question du « peuple de Dieu » dans ce récit. Quel est-il ? Comment se présente-t-il ? Qu'est-ce qui fait sa force ? Pourquoi Balaq a-t-il si peur de lui ?
- Connaissez-vous d'autres passages dans la Bible où des faibles sont venus à bout de beaucoup plus forts qu'eux ? (Ex : Moïse et les Hébreux contre Pharaon, David et Goliath...)
- Connaissez-vous d'autres passages de la Bible qui présentent des ânes ? (Isaïe 1,3 ; Zacharie 9,9 ; Luc 19,30 ; Marc 11, 2-7 ; Luc 19, 30-35 ; Jean 12, 14 ; Matthieu 21, 2-7)

### ***↳ Suggestion***

Mettre les enfants par petits groupes, et donner 2 à 3 questions par groupes. A la fin de la réflexion, mettre en commun en plénum

## Temps de prière

- sur fond musical doux
- demander aux enfants de composer une prière en s'aidant des formulations :
  - ✠ *Comme Balaam, Seigneur, je...*
  - ✠ *Comme l'ânesse de Balaam, Seigneur, je...*
  - ✠ *Seigneur, pourquoi... ?*
- autour d'une bougie, partager les prières

## Rencontre 2

### 1. Temps de la mémoire

Se rappeler le récit de Balaam (éventuellement leur distribuer les vignettes avec les dessins figurant sur la feuille du récit pour les enfants, et leur demander de reconstituer l'histoire)

### 2. Temps du débat

En s'aidant des questions posées lors de la rencontre 1 et celles du déroulement (terminer le partage autour des questions)

### 3. Temps de prière

*Seigneur Jésus, aide-nous à être comme les ânes :*

*Les pieds bien sur terre,*

*Les oreilles dressées vers le ciel pour ne rien perdre de ta Parole*

*et ne jamais désespérer de ton amour et de ton pardon.*

*Fais-nous ressembler à l'ânesse attentive de Balaam,*

*à l'âne qui t'a porté avec confiance jusqu'en Egypte*

*et à celui qui, t'ayant reconnu comme Roi,*

*t'a permis d'entrer triomphalement dans Jérusalem.*

*Sois indulgent avec nos sottises, car tu sais bien que,*

*comme les ânes, nous ferons toujours des âneries.*

## Rencontre 3

Rappeler le sens du temps de l'Avent et préparer un calendrier de l'Avent à partir de l'histoire de Balaam et du récit des Mages.

### 1. Réflexion

Petit temps pour demander aux enfants ce qu'est l'Avent

### 2. Activité créatrice

- Proposer à chaque enfant de réaliser son calendrier de l'Avent à partir du texte de Balaam et du récit des Mages.
- Le/la catéchiste peut aussi préparer un calendrier qui accompagnera les rencontres de catéchèse jusqu'à Noël.
- Chaque enfant reçoit un panneau avec les 24 cases du calendrier.
- Chaque enfant reçoit une page à découper avec 16 dessins (8 de l'histoire de Balaam et 8 du récit des Mages), ainsi que 8 étoiles avec des prières
- Demander aux enfants de colorier les images et les découper.  
**Attention** : il est important de les garder dans l'ordre !
- À partir du 1<sup>er</sup> décembre, inviter les enfants à coller chaque jour la vignette dans la case prévue à cet effet. A partir des images du récit des Mages, leur proposer d'y écrire une petite prière personnelle

### 3. Temps de prière

Chant : « Ils n'étaient pas 3 »