

Module TALENTS

2017-18

Visée théologique

Découvrir que Dieu nous confie son royaume. Par sa Parole, il donne à chacun ce qui est nécessaire pour le faire fructifier et, en confiance, laisse toute liberté à l'homme d'en faire profiter les autres.

Objectif :

- Lire la parabole des talents en Mt 25,13-30
- Se questionner
- Trouver du sens et actualiser par une activité ludique

Matériel

- Récit raconté
- Vidéo « Théobulle »
- Fiche repères pour l'animateur à partir du dossier « animateurs enfance »
- Chant « Mille et un talents »
- Fiches animation pour la rencontre 3, tirée de la Maison de la Parole, Bruxelles
- Fiche avec mot-clé

Rencontre 1

1. Introduire le module en leur demandant ce qu'est un talent, ou avoir du talent.
2. Dans un choix de mots-clés, chaque enfant en prend un qui correspond à un de ses propres talents et le présente.
3. Faire chercher aux enfants dans un dictionnaire ou sur internet ce que représente un talent à l'époque de Jésus : 1 unité de masse qui correspond à 26,16 kg d'argent ou 6000 drachmes soit 16 ans de salaire d'un soldat mercenaire.
4. Raconter la parabole des talents en Mt 25, 13-30 avec la fiche annexe. Ou utiliser la vidéo « Théobulle » pour les 6H. Commencer le récit par le verset de Mt 25,13 « Veillez donc car vous ne savez ni le jour ni l'heure ».
5. Temps de réaction à chaud et noter les questions.
6. Temps de prière avec le chant « Mille et un talents ».

Rencontre 2

1. Se rappeler le récit de la parabole et aller la lire dans la Bible.
2. Reprendre les questions posées lors de la 1^{ère} rencontre et/ou demander à chaque enfant d'en écrire une après avoir lu le passage dans la Bible.
3. Temps de débat sur leurs questions : la peur de celui qui enfouit son talent, la paresse, la confiance, la relation au maître, l'accueil du don et l'appropriation de celui-ci, attente active, justice, ce que le 3^{ème} pense du maître, la ténèbre extérieure ... Pour s'aider, voir fiche « Repères pour animateur ».
4. Temps de prière : proposer aux enfants d'écrire une prière d'action de grâce : on peut commencer par
 - Seigneur, tu nous donnes...
 - Seigneur nous attendons...
 - Seigneur, nous te remercions pour...
 - Seigneur, aide-nous à ...

Mettre les phrases au tableau et donner des petites cartes aux enfants pour écrire leur prière en choisissant de commencer par une de ces phrases.

Se rassembler au coin prière, chacun peut lire ce qu'il a écrit et on peut éventuellement terminer par :

« Seigneur, pardonne-moi de douter de mes talents.

Apprends-moi à prendre conscience des dons que tu me confies.

Aide-moi à les mettre à la disposition de ceux qui en ont besoin. »

Rencontre 3

1. Proposer une activité tirée de l'animation du 33^{ème} dimanche ordinaire A de la Maison de la Parole, Bruxelles : voir fiches annexes.
2. Après cette activité, débat : exprimer le ressenti et se questionner : que signifie « aller dans la ténèbre » et que signifie la ténèbre pour vous ? peut-on en sortir ? comment ? et pour nous ? Qu'est-ce que cela dit de Dieu ? Est-ce que cela nous paraît juste ? Est-ce avoir une attitude ajustée que d'enfouir dans la terre un don reçu de Dieu ?
Dans la Bible, la ténèbre n'est pas un lieu définitif mais un lieu de passage.
3. Prière

Matériel pour rencontres 4 et 5

- Nicolas de Flüe, messenger de la paix, Ariane Jaquet, Ed. Parvis, 2016
- Fiche situation de la Suisse en 1481
- Carte de la Suisse avec entrée des cantons dans Confédération
- Fiche activité sur roue de méditation (A faire)

Rencontre 4

1. Introduire en annonçant que nous allons découvrir le saint patron de la Suisse : demander s'ils savent qui il est et quelques éléments de sa vie.
2. Présenter quelques images du Ranft et le contexte historique : voir fiche annexe et carte.
3. Raconter ou lire la vie de Nicolas de Flüe selon document.
4. Retour sur ce qu'ils ont entendu, questions, ce qu'ils ont retenu.
5. Prière avec celle de Nicolas : la commenter avant de la prendre ensemble.

Rencontre 5

1. Activité autour de Nicolas de Flüe : réfléchir à partir de la roue de méditation. Selon fiche annexe à faire
2. Se rappeler ce que nous avons découvert de Nicolas de Flüe et se demander si nous voyons un lien avec la parabole des talents : quels talents avait Nicolas ? les a-t-il cachés ou fait fructifier ? comment ? Mettre en évidence que tout en étant retiré du monde, il a continué à être au service de la paix, de l'entente, de la justice ? Il a voulu se rapprocher de Dieu pour mieux faire fructifier les talents qu'il avait reçus.
3. Terminer le module en prenant la méditation sur les talents et la prière de Nicolas de Flüe.
4. Chant « Mille et un talents »