

## Rencontre sur le rôle du parrain ou de la marraine

---

1. A l'aide d'un brain-storming, leur demander ce qui vient à leur esprit quand ils entendent les mots « parrain – marraine ». Faire écrire sur un panneau
2. Sans reprendre les éléments découverts par les jeunes (point 1), passer sans transition sur la définition pour eux du mot « ami ». Aussi par brain-storming
3. Comparer les 2 séries de découvertes, et voir si il y a des éléments qui se recourent ou au contraire
4. A partir des attentes du Code de droit canonique, comparer avec les découvertes des jeunes, et répondre ensemble aux 3 questions :
  - pourquoi un parrain / une marraine ?
  - ses qualités ?
  - comment choisir ?
5. A l'aide du document « Parrain ou marraine de confirmation », compléter le rôle du parrain et de la marraine et souligner la dimension d'accompagnement spirituel. Rappeler la différence et complémentarité avec l'aîné dans la foi (durant le parcours)
6. Leur demander s'ils ont des questions, et au besoin, les noter et les transmettre
7. Leur demander de commencer à réfléchir au choix d'un parrain ou d'une marraine.